

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Спортивная школа г. Лузы Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО Спортивная школа г. Лузы

А.В.Печёрин

«___» _____ 2025 года

ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ОЛИМПИЕЦ»

Сроки реализации 25 июня – 18 июля 2025 г.

Возраст детей 9-14 лет

Программу составила
Огандеркина Елена Александровна,
инструктор-методист

г. Луза
2025 г.

Содержание

- Информационная карта программы	3
- Пояснительная записка	6
- Ресурсное обеспечение	8
- Этапы реализации программы	11
- Режим работы лагеря	13
- Предполагаемые результаты	13
- Контроль за реализацией программы	14
- Список литературы	15
- Приложения	16

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»
Основные разработчики программы	Е.А.Огандеркина, инструктор-методист
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Деятельность в лагере осуществляется по следующим направлениям: 1. Физкультурно-спортивное 2. Спортивно-оздоровительное 3. Патриотическое
Характеристика целевой группы	25 учащихся МКУ ДО Спортивной школы г. Лузы в возрасте – 9-14 лет
Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья учащихся, совершенствование технической и физической подготовки через организацию полноценного досуга и пропаганду здорового и активного образа жизни, привлечение к занятиям спортом учащихся
Задачи программы	Оздоровительные: создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости учащихся; вовлечь учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

	формировать навыки здорового образа жизни. Воспитательные: создать условия для личностного развития каждого учащегося; содействовать формированию активной жизненной позиции и патриотизма; воспитывать толерантность, культуру общения; прививать любовь к родному краю. Образовательные: расширять кругозор учащихся; совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивающие: формировать санитарно-гигиенические навыки по физической культуре и спорту, закрепить интерес к занятиям физической культурой и спортом.
Ожидаемые результаты	В ходе реализации программы ожидается: 1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья. 2. Получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности. 3. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 5. Привитие учащимся морально-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и толерантности. 6.Расширение кругозора детей.

	7. Повышение общей культуры учащихся.
Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность пребывания детей в лагере – 18 дней.
Место проведения	Спортивный зал и стадион МКУ ДО Спортивная школа г. Лузы
Источники финансирования	Стоимость питания одного дня составляет 107,00 руб. из средств местного бюджета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивно-оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, вовлечения учащихся в активную физкультурно-спортивную деятельность.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Помогает разбудить у детей и подростков живой и здоровый интерес ко всему окружающему.

Актуальность программы

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания. В этом году лагерь будет работать по Программе «Олимпиец».

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

Обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области дополнительного образования детей и подростков. Организация их свободного

времени, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях, пребывание детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Новизна программы

Новизна программы спортивно-оздоровительного лагеря заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Детские оздоровительные лагеря, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых. Поэтому разработана программа по развитию спортивно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха обучающихся, который выражается в:

- сочетании оздоровительной и творческой функции свободного времени;
- привлечение и использование возможностей заинтересованных структур и общественных организаций, родительской общественности;
- использовании спортивной деятельности как эффективного средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа выполняет следующие функции:

Спортивно-оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через учебно-тренировочный процесс, подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с детьми разного пола, возраста и взрослыми.

Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – активизация резервных возможностей организма.

Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Научно-методическое обеспечение

Опыт организации и проведения оздоровительной компании в период летних каникул и созданные условия для развития и повышения профессионального мастерства педагогического состава позволяют целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления детей. Учет возрастных

особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В лагере ведётся целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного опыта (участие в семинарах, тренингах, конкурсах).

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка работников.

Педагогический коллектив представлен администрацией, тренерами-преподавателями и обслуживающим персоналом.

Для мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер МОКУ СОШ № 2 г. Лузы.

С работниками проводится инструктаж «Организация летнего отдыха в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей», а также Управлением образования проводится межведомственный семинар «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2025 года».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Состав сотрудников лагеря:

- начальник лагеря,
- тренеры-преподаватели,
- фельдшер,
- уборщик служебных помещений.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности работников, руководит работой лагеря, несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Тренеры-преподаватели организуют спортивно-массовую и воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность учащихся.

Фельдшер осуществляют постоянный контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивно-массовых мероприятий, мониторингом здоровья, качеством питания.

Материально-техническое обеспечение

Спортивно-оздоровительный лагерь организуется на базе МКУ ДО Спортивная школа г. Лузы. Питание учащихся организуется в столовой КОГО АУ СШ г. Лузы. Обеспечены оптимальные условия пребывания: игровые залы, зал ОФП, раздевалки, туалеты.

Для обеспечения деятельности лагеря имеются:

- необходимый спортивный инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), волейбольная сетка, скакалки, гимнастические коврики, маты, гимнастические скамейки, перекладины, тренажеры, резиновые экспандеры, шведская стенка, теннисные ракетки, мячики, лыжероллеры, гантели;
- канцелярские принадлежности;
- материалы для творчества детей.

Финансовое обеспечение.

Источники финансирования – местный бюджет. Эти средства идут на питание детей. Награждение по итогам смены будет проведено за счет средств спонсоров.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до начала спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в спортивно-оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, деление на отряды, выбор капитанов, названий и девизов;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи – продолжение учебно-тренировочного процесса;
- вовлечение учащихся в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные соревнования и мероприятия.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- закрытие смены и подведение итогов;
- составление отчетов о проведении лагеря.

Все проводимые мероприятия разделены на блоки:

1 блок — спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.

1. Проведение общеоздоровительных, закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемых помещениях). Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день (бег, закаливание, воздушные и солнечные процедуры).

2. Проведение профилактических мероприятий (инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения на воде, в лесу и т.д., беседы о личной гигиене спортсмена, беседы по профилактике вредных привычек, просмотры фильмов о спорте и здоровом образе жизни, встречи с ветеранами спорта).

2 блок – спортивные мероприятия.

1. Учебно-тренировочные занятия (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, специально-беговые упражнения, спортивная гимнастика).

2. Участие в общелагерных соревнованиях, турнирах (открытие и закрытие лагеря, футбол, пионербол, настольный теннис, шашки и др.).

3 блок — развлекательно-познавательные мероприятия.

1. Подвижные игры.

2. Конкурсы и викторины на спортивную тематику.

4 блок – трудовые мероприятия.

Уборка территории и помещений лагеря, общественно-полезный труд (проветривание помещений, дежурство в столовой и т.д).

РЕЖИМ РАБОТЫ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

8.00 – 9.00 – сбор учащихся, зарядка, завтрак

9.00 – 10.00 – подготовка к учебно-тренировочным занятиям

10.00 – 11.30 – учебно-тренировочные занятия

11.30 – 12.45 – спортивно-массовые мероприятия

13.00 – обед

14.00 – подведение итогов за день, уход домой

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Игровая модель смены.

Формируются несколько команд спортсменов по 6 человек. Во главе их стоят капитаны, которые избираются членами команды.

Дети соревнуются на протяжении всей смены в командном и личном зачете в различных формах деятельности. Успех команды складывается из успеха каждого и победы в командных состязаниях. Побеждает команда, которая сможет набрать наибольшее количество очков во всех состязаниях. Также учитывается поведение во время учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий, общественных местах. Наиболее отличившиеся команды и спортсмены по результатам смены награждаются сладкими призами.

В ходе реализации программы ожидается:

1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья.
2. Получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Привитие учащимся морально-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и толерантности.

6.Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся.

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

№	показатели	критерии	инструментарий
1.	Посещаемость	количество пропусков учащимися	табель учета посещаемости
2.	Оздоровление	количество оздоровленных детей	- журнал состояния здоровья учащихся, - контроль роста и веса на начало и конец смены
3.	Питание	сбалансированность питания, С-витаминация	выполнение норм питания
4.	Развитие физических качеств учащихся	- рост уровня физического развития и физической подготовленности детей; - повышение приоритета здорового образа жизни; - повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни; - повышение уровня самостоятельности и активности детей в двигательной деятельности	-самодиагностика (ежедневное наблюдение за индивидуальным ростом каждого участником смены). - результаты спортивных соревнований, турниров, игр
5.	Удовлетворенность детей работой лагеря	- соответствие ожиданий и действительности от лагеря	анкета «Мои впечатления о жизни в лагере» (в конце смены)
6.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой лагеря	- соответствие ожиданий и действительности; - удовлетворенность условиями; - соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам	- анкета «Мои ожидания от лагеря», - опрос родителей на сайте ДЮСШ и в группах в социальных сетях.
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	ежедневная рефлексия «Цветопись»
8.	Функционирование лагеря	- выполнение поставленных задач педагогическим коллективом;	Анализ работы педколлектива в лагере на педсовете в

		- организация работы педколлектива в лагере	августе
--	--	--	---------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. М, 2008,
2. Жуков М.Н. Подвижные игры. М, 2002,
3. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. М.: «Учитель», 2007,
4. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. СПб, 2001,
5. Лобачева С.И., Великородная В.А., Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. М.: «ВАКО», 2006,
6. Озерецкая Е. Олимпийские игры. СПб, 2000,
7. Твой олимпийский учебник. М, 2012,
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2007,
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь день за днем. Ярославль, 2009,
10. Шмаков С.А. Лето в лагере. М.: Знание, 2007,
11. Сценарии и мероприятия, разработанные педколлективом ДЮСШ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «Мои впечатления о лагере»

Ответить на вопросы, выбранный ответ подчеркнуть

1. Понравилось ли тебе в спортивно-оздоровительном лагере?

- а) понравилось; б) не очень понравилось
в) затрудняюсь ответить.

2. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- а) возможности проявить себя; б) приятного времяпровождения;
в) интересных экскурсий;
г) встреч с интересными людьми; д) зрелищности и веселья; е) узнать что-то новое.

3. Насколько оправдались твои ожидания от пребывания в лагере?

- а) оправдались полностью, все было здорово; б) могло быть и лучше;
в) программа была скучной и неинтересной.

4. Удовлетворен ли ты организацией питания в лагере?

- а) удовлетворен; б) частично; в) не удовлетворен.

5. Что бы ты хотел изменить в организации лагеря?

- а) проводить больше экскурсий; б) изменить режим лагеря;
в) проводить больше развлекательных мероприятий;
г) свой вариант _____

6. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а) да обязательно; б) не знаю; в) зависит от обстоятельств.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Мои ожидания от лагеря»

Уважаемые родители, приглашаем вас принять участие в обсуждении летнего спортивно-оздоровительного лагеря, который посещает Ваш ребенок.

Нас очень интересует Ваше личное мнение по уровню организации отдыха в лагере, поэтому просим ответить на предлагаемые в анкете вопросы. Анкета анонимная, поэтому фамилию можно не указывать. Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании.

1. Нравится ли Вам лагерь, который посещает ваш ребенок?

а) да; б) нет в) затрудняюсь ответить.

2. С каким настроением чаще всего идет Ваш ребенок в лагерь?

а) с большим желанием; б) по обязанности, но без желания (интереса);
в) с большим нежеланием.

3. С каким настроением чаще всего приходит Ваш ребенок из лагеря?

а) веселый и жизнерадостный; б) уставший, но удовлетворенный;
в) раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный.

**4. Как вы думаете, учитывают ли в лагере индивидуальные особенности
Вашего ребенка?**

а) учитывают; б) в основном учитывают; в) не учитывают;
г) затрудняюсь ответить

**5. Что больше всего Вы цените в лагере, который посещает Ваш
ребенок?** _____

6. Что не нравится Вам в лагере?

**7. Ваши предложения по улучшению работы спортивно-
оздоровительного лагеря:** _____

Благодарим Вас за участие!

Самооценка лидерства

Назначение. Данный экспресс-тест позволяет определить актуальный уровень проявления лидерства в совместной деятельности.

Инструкция. Внимательно прочтите каждое из десяти суждений и выберите наиболее подходящий для вас ответ в буквенной форме. Работая с опросником, помните, что нет ни плохих, ни хороших ответов. Немаловажным фактором является и то, что в своих ответах надо стремиться к объективности и записывать тот ответ, который первым приходит в голову.

Опросник

1. Что для вас важнее в игре?

А. Победа. Б. Развлечение.

2. Что вы предпочитаете в общем разговоре?

А. Проявлять инициативу, предлагать что-либо.

Б. Слушать и критиковать то, что предлагают другие.

3. Способны ли вы выдерживать критику, не ввязываться в частные споры, не оправдываться?

А. Да. Б. Нет.

4. Нравится ли вам, когда вас хвалят прилюдно?

А. Да. Б. Нет.

5. Отстаиваете ли вы свое мнение, если обстоятельства (мнение большинства) против вас?

А. Да. Б. Нет.

6. В компании, в общем деле вы всегда выступаете заводилой, придумываете что-либо такое, что интересно другим?

А. Да. Б. Нет.

7. Умеете ли вы скрывать свое настроение от окружающих?

А. Да. Б. Нет.

8. Всегда ли вы немедленно и безропотно делаете то, что вам говорят старшие?

А. Нет. Б. Да.

9. Удастся ли вам в разговоре, дискуссии убедить, привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?

А. Да. Б. Нет.

10. Нравится ли вам учить (поучать, воспитывать, обучать, давать советы) других?

А. Да. Б. Нет.

Обработка и интерпретация данных: подсчитать общее количество «А» и «Б» ответов.

Высокий уровень лидерства А = 7-10 баллов.

Средний уровень лидерства А = 4-6 баллов.

Низкий уровень лидерства А = 1 -3 балла.

Преобладание ответов «Б» свидетельствует об очень низком или деструктивном лидерстве.

Ежедневная рефлексия

С первого дня смены в конце дня необходимо проводить ежедневную рефлексию (оценка детьми прожитого дня).

«Цветопись».

Это самая распространенная форма ежедневной рефлексии в лагере. Составляется таблица: в строчках пишутся фамилии детей, в столбцах указывается числа смены. Каждый день дети отмечают свое настроение по цветовой шкале:

красный – день прошел отлично,

зеленый – день прошел хорошо,

синий – день прошел не очень хорошо.

По данным таблицы можно судить о настроении всего коллектива и о настроении каждого ребенка в отдельности.

П О Л О Ж Е Н И Е
о первенстве лагеря по многоборью
(открытие и закрытие лагеря)

1. Цели и задачи

- Пропаганда активного и здорового образа жизни;
- Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.
- Выявление сильнейших спортсменов

2. Место проведения

Соревнования проводятся в начале и конце лагерной смены на стадионе или в спортзале. Начало соревнований с 09.30 часов. Заседание судейской коллегии в 09.00 час.

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство подготовкой и непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

4. Участники соревнований

В соревнованиях принимают участие занимающиеся в спортивно-оздоровительном лагере:

мальчики	девочки
2014 – 2015 г.р.	2014 – 2015 г.р.
2013 – 2012 г.р.	2013 – 2012 г.р.

5. Программа соревнований

- бег 60 м,
- бег 400 м 800 м,
- подтягивание (мальчики),
- отжимание (девочки 2 мин.),
- прыжок с места,
- прыжок боком 30 с
- сгибание и разгибание туловища из положения «лежа на спине» (за 1 мин)

6. Подведение итогов

В каждой возрастной группе итоги подводятся по наименьшей сумме мест по видам.

П О Л О Ж Е Н И Е
о первенстве спортивно-оздоровительного лагеря
по пионерболу

1. Цели и задачи

- Пропаганда активного и здорового образа жизни;
- Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.
- Выявление сильнейших спортсменов

2. Место проведения

Соревнования проводятся в спортивном зале.

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство подготовкой и проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

4. Участники соревнований

Соревнования командные. Состав команды 6 человек.

5. Условия проведения соревнований

Игры проводятся по действующим правилам из трех партий. Система розыгрыша будет определена судейской коллегией в зависимости от количества заявленных команд. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество очков. При равенстве очков у двух или более команд, победитель определяется:

- по лучшему показателю выигранных и проигранных партий во всех играх;
- по лучшему показателю выигранных и проигранных очков в партиях во всех играх;
- количеству побед в играх между ними;
- по первому и второму показателям в играх между ними.

6. Награждение

Команды, занявшие призовые места, награждаются призами.

ПОЛОЖЕНИЕ о первенстве лагеря по мини-футболу

1. Цели и задачи

- Пропаганда активного и здорового образа жизни;
- Привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом.

2. Место проведения

Соревнования проводятся в спортзале или на стадионе ГСК (в зависимости от погодных условий).

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований возлагается на судейскую коллегию.

4. Участники соревнований

Соревнования командные. Состав команды 6 человек.

5. Условия проведения соревнований

Соревнования проводятся по упрощенным правилам, в три этапа: 1 этап – отборочный, 2 этап – малый финал (игры за 4, 5, 6 место), 3 этап – большой финал (игры за 1, 2, 3 место). Продолжительность игры – два тайма по 10 минут «грязного» (астрономического) времени. Перерыв – 5 мин.

В случае равенства очков у двух и более команд преимущество получает команда, имеющая:

- лучший результат в играх между собой,
- количество очков, количество побед,
- разность забитых и пропущенных мячей,
- большее количество забитых мячей.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении первенства лагеря
по дартсу**

1. Цели и задачи

- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование спортивного мастерства;
- выявление сильнейших игроков.

2. Место проведения

Соревнования проводятся в спортивном зале

3. Руководство проведением соревнований

Общее руководство подготовкой и проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

4. Участники соревнований

К участию в соревнованиях допускаются все желающие, занимающиеся в спортивно-оздоровительном лагере.

Соревнования проводятся по действующим правилам.